

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е. А. Журавлёва
« 15 » 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в области защиты населения

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 3)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6

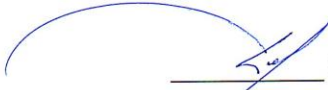
Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины


_____ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий


_____ О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


_____ В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» – подготовить специалиста с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы защиты населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени с использованием современных технологий в области защиты населения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» являются:

1. Способствовать пониманию сущности гражданской защите населения в современном мире и опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Формировать комплекс мер по гражданской защите населения с учётом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.

3. Рассмотреть приемы первой помощи, современные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные технологии в области защиты населения» входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистрантов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по защите населения в различных ЧС.

Дисциплина «Современные технологии в области защиты населения» основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории безопасности человека», «Информационная и социальная безопасность», «Менеджмент безопасности в сфере образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии в области защиты населения», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций», «Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях», подготовке магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.	<p>Знает: цели, содержание, формы и методы обучения; особенности применения современных систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.</p> <p>Умеет: проводить мониторинг и оценку эффективности функционирования систем управления охраной труда на предприятиях и в организациях.</p> <p>Владеет: навыками управления охраной труда на предприятиях и в организациях, мониторинга и оценки эффективности функционирования систем управления охраной труда.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 / 3,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестации	Зачёт	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам возможных последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера.

Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение и информирование населения. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация мероприятий противорадиационной, противохимической и медицинской защиты населения. Инженерная защита населения и территорий. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Тема 6. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с учетом риска их возникновения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	-
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	-
3	Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого- социального характера	2	-
4	Предупреждение чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	2	-
5	Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
6	Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.	4	-
2	Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Прогнозирование и оценка последствий наводнений. Прогнозирование обстановки при воздействии цунами. Методика оценки лесных участков по степени опасности возникновения пожаров. Методика оценки скорости распространения лесного пожара	4	-
3	Источники ЧС техногенного характера. Источники ЧС биолого-социального характера.	4	-
4	Способы мониторинга и прогнозирования ЧС. Формы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	-
5	Требования, предъявляемые к объектам инженерной защиты. Использование ГТС с целью инженерной защиты. Мероприятия по организации оповещения и информирования населения на региональном уровне. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения.	4	-
6	Разработка общей информации (характеристики) о субъекте Российской Федерации. Определение рисков возникновения ЧС техногенного характера. Определение рисков возникновения ЧС природного характера. Основными исходными данными для разработки паспорта территорий. Структура и содержание паспорта территорий.	4	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Права и обязанности населения при возникновениях ЧС. Виды ответственности за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-
2	Основные положения государственной программы "Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной	Конспектирование	6	-

	безопасности и безопасности людей на водных объектах". Подготовка к зачёту.			
3	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. Организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
4	Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-
5	Особенности прогнозирования в различных ЧС. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
6	Предпосылки возникновения ЧС техногенного характера. Предпосылки возникновения ЧС биолого-социального характера. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
7	Особенности защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-
8	Основные мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-
9	Особенности выполнения мероприятий по защите населения и территорий в различных условиях ЧС. Особенности подготовки населения по вопросам защиты от ЧС. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-
10	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к зачёту.	Электронная презентация	4	-
11	Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС. Классификация защитных сооружений. Системы оповещения. Подготовка к зачёту.	Конспектирование	6	-

12	Требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Отработка справочных материалов для разработки паспорта территорий субъекта Российской Федерации. Подготовка к зачёту.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	4	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Современные технологии в области защиты населения» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении типовых заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде тестирования (20 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Наливайко, Т. Е. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения : учебное пособие / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-7765-1554-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140644.html>.

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / В.С. Сергеев. — 6-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3008-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109990.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124250.html> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 551, 603, 10, 1, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным

оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

